

## Öz Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ PR.**

Öğretim Görevlisi cumhur güngör (Başkan)

Öğretim Görevlisi nuray yıldırım (Uye)

Öğretim Görevlisi emine akkaş baysal (Uye)

**1.07.2021-9.08.2021**

## **0. GİRİŞ**

### **0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER**

2017 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu çatısı altında Çocuk Gelişimi adıyla kurulan bölümümüz, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla öğrenci kabul ederek lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Bölümümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerini 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi ile sürdürmektedir.

#### **0.1.1.Misyonumuz**

0-18 yaş arasındaki normal, özel gereksinimi olan, suça sürüklenen, hastanede yatan veya korunmaya muhtaç tüm çocukların gelişimlerini çok yönlü olarak değerlendirecek; destek programları geliştirecek, uygulayacak ve takip edecek; risk altındaki çocuklara ve ailelerine destek sağlayacak bilgi ve becerilerle donatılmış çocuk gelişimciler yetiştirmek ve yapılan bilimsel araştırmaların sonuçlarının toplum yararına kullanılmasını sağlamaktır.

#### **0.1.2.Vizyonumuz**

Çocuk gelişimi alanı ile ilgili farklı sektörlerde (sağlık ve eğitim gibi) çalışabilecek bilgi ve beceriye sahip çocuk gelişimciler yetiştirmek, bu amaca ulaşabilmek için eğitimde öğrenci merkezli uygulamaları ve kaliteyi en üst düzeye taşımaktır.

#### **0.1.3.Çocuk Gelişimi Programı Nedir?**

Çocuk Gelişimi Programı, çocuğun doğumdan yetişkinliğe kadar olan süreçte biyolojik, psikolojik ve duygusal açıdan yaşadığı değişiklikleri konu alan eğitim, psikoloji ve sağlık bilimleri disiplinleriyle ilişkili akademik bir programdır.

#### **0.1.4.Programın Amacı**

Çocuk Gelişimi Programımız, 4 yıllık lisans eğitimi süresince, 0-18 yaş arasındaki normal gelişim gösteren, özel eğitim gereksinimi olan, korunmaya muhtaç (kurumda yaşayan, çalışan, mülteci ve suçlu çocuklar) ve hastanede yatan çocukların tüm gelişim alanlarına (zihinsel, dil, motor, öz bakım, sosyal ve duygusal) yönelik tarama, değerlendirme ve tanılama yapmaya yönelik, teorik ve uygulamalı müfredatı ile geniş çerçevede bir eğitim sunmaktadır. Amacımız, etik değerlere bağlı, çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan Çocuk Gelişimcisi yetiştirmektir.

#### **0.1.5.Kazanılan Derece**

Lisans Derecesi (Bachelors of Science)

#### **0.1.6.Eğitim-Öğretim Programı**

Programımız kuramsal bilgiyi uygulama imkânı veren müfredata sahiptir.

İlk iki yıl, Sosyoloji, Psikoloji, Özel Eğitim, İstatistik, Nörolojik Gelişim, Bilişsel Gelişim, Gelişim Psikolojisi, Araştırma Teknikleri, Aile Yaşam Döngüsü gibi temel dersler ve gelişim alanlarına yönelik kuramsal bilgiler verilmektedir.

Üçüncü yıl, Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme Yöntemleri, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Gelişimsel Psikopatoloji, Erken Müdahale, Uygulamalı Araştırma gibi gelişim alanlarına yönelik tarama, değerlendirme, tanılama ve bilimsel araştırma yapmaya yönelik dersler verilmektedir. Ayrıca birinci sınıftan başlayarak her yarıyıldaki ilgi duydukları alanlarda öğrencilere kendilerini geliştirme imkânı tanıyan seçmeli dersler bulunmaktadır.

Dördüncü yıl öğrencilerimiz, “Çocuk Gelişimi Uygulaması” ve “İşbaşında Çocuk Gelişimi

Eğitimi” derslerini hastaneler, aile sağlığı merkezleri ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı’na bağlı kurum ve kuruluşlar diğer kamu ve özel kuruluşlarda alarak eğitimlerini tamamlamaktadır. Uygulamaya yönelik bu dersler sayesinde öğrencilerimiz, eğitim-öğretim programlarında yer alan konuları uygulama içinde görme ve meslekleri ile ilgili kazanmış oldukları bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek iş ortamı içinde uygulayabilme fırsatı bulmaktadırlar.

### **0.1.7.Çift Anadal Programları**

Öğrencilerimizin, Psikoloji ve Sosyal Hizmet bölümleri ile çift anadal yapma imkânı bulunmaktadır.

### **0.1.8.Mesleki ve Kişisel Gelişime Yönelik Faaliyetler**

Bölümümüzün, Sandıklı Anaokulları ile gerçekleştirdiği iş birliği çerçevesinde, öğrencilerimiz dönem içerisinde okullarda mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedirler. Bununla birlikte, bölümümüzde öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik seminerler, konferanslar, bölüm toplantıları, dönem sonu sunumları, çeşitli kurumlara ziyaretler, çocuklara yönelik şarkı ve çizgi hikayeler hazırlama gibi çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir.

### **0.1.9.Mezunların Mesleki Profili**

4 yıllık lisans eğitimleri sonunda mezunlarımız, çeşitli özel ve kamu kurumlarında ‘Çocuk Gelişimcisi’ olarak görev yapmaktadırlar. Mezunlarımız, Sağlık Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yuva ve kreşlerde çocuk gelişimi elemanı, çocuk hastanesi ve ana – çocuk sağlığı merkezlerinde sağlam çocuğun fiziki ve ruhsal gelişiminin incelenmesinde danışman, televizyon ve radyo çocuk programları yapımcısı, çocuk kitapları ve benzeri materyal hazırlamada kitle haberleşme danışmanı olarak çalışabilmektedirler.

## **Kanıtlar**

### [0.1.docx](#)

#### **1. ÖĞRENCİLER**

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

#### **1.1.1. Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi**

2018-2019 eğitim öğretim döneminde ilk öğrencilerini kabul eden bölüme 40 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Takip eden akademik yıllardan 2019-2020 ve 2020-2021 dönemlerinde de 52’şer öğrenci

kayıt yaptırmıştır. Açılan tüm kontenjanlar tamamen dolmuştur.

## Kanıtlar

### [1.1.docx](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Çocuk Gelişimi Bölümü yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile Yüksekokul Müdürlüğüne bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Cumhur GÜNGÖR (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Nuray YILDIRIM (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Emine AKKAŞ BAYSAL (Üye)

Araş.Gör. Aylin SALTÜRK (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Çocuk Gelişimi Programı, Çocuk Gelişimi mesleği ile ilgili zorunlu dersler içermektedir. Eğitim planında zorunlu derslere ek olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçme şansı sunulan seçmeli dersler bulunmaktadır. **Lisans öğrencisi Çocuk Gelişimi Programından mezun olabilmek için gerekli 240 AKTS'nin 160 AKTS'sini zorunlu derslerde, 10 AKTS'sini stajdan, 70 AKTS'sini ise programda yer alan seçmeli derslerden alarak tamamlayacaktır.** Programdaki seçmeli dersler ilk

yıldan başlayarak 4 yıl süresince her yarıyılıda alınabilmektedir.

Çocuk Gelişimi Öğrencileri,*Psikoloji* ve *Sosyal Hizmet* bölümlerinde **çift anadal** yapma imkanına sahiptir.

Çocuk Gelişimi Öğrencileri, çocuk gelişimi ile ilgili “**Çocuk Gelişimi Uygulaması**” ve “**İşbaşında Çocuk Gelişimi Eğitimi**” derslerini hastaneler, aile sağlığı merkezleri ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı kurum ve kuruluşlar diğer kamu ve özel kuruluşlarda yaparak eğitimlerini tamamlamaktadır. Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 9. maddesi gereğince daha önceki dönemlerde alamadığı ve tekrar etmek zorunda olduğu derslerin toplamı 15 AKTS'ye kadar olanlar “İşbaşında Çocuk Gelişimi Eğitimi” dersini seçebilirler. Bu dersi seçen öğrencileri ilgili dönemde başka ders seçimi yapamazlar. “İşbaşında Çocuk Gelişimi Eğitimi” ve “Çocuk Gelişimi Uygulaması” dersleri her iki dönem için de açılır fakat Güz veya Bahar döneminde bir defaya mahsus alınabilir. “Çocuk Gelişimi Uygulaması” dersi birim yönetim kurulu kararıyla yaz döneminde 20 iş günü staj şeklinde de yapılabilir. Programın ayrıntıları tablolar halinde “Öğretim Programı ve AKTS Kredileri” kısmında yer almaktadır.

## **Kantlar**

[1.3.docx](#)

[1.2.docx](#)

[çap prtsc.docx](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

### **1.3.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar**

Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi bölümü olarak MEB ile gerçekleştirilen işbirliği doğrultusunda Afyonkarahisar ili Sandıklı ilçesinde yer alan iki anaokuluna Aralık 2019 – Mayıs 2020 tarihleri arasında ziyaretler gerçekleştirilmiştir. COVID-19 pandemisi nedeniyle eğitim-öğretime ara verilmesi ile birlikte gerçekleştirilen bu ziyaretlere de ara verilmiştir. Okulların bilgileri aşağıda yer almaktadır. Okul: Şehit Ahmet Yumak Anaokulu Müdür: Selçuk Altıntaş Adres: Zafer Mah. Cihangir Sok. No:2 Sandıklı-Afyonkarahisar Okul: Hatice Turan Anaokulu Müdür: Himmet Serbes Adres: Fatih Mah. Park Sok. No:2 Sandıklı-Afyonkarahisar

### **1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Akademik Oryantasyon kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır.

## **Kantlar**

[diğer kurum prt.docx](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

### **1.4.1. Danışmanlık Hizmetleri**

Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrencilerin Üniversiteye kesin kayıt yapmasıyla beraber kendilerine atanan danışman tarafından iletişim gurubu kurularak gerekli ön bilgiler verilmekte ve oryantasyon süreci başlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Öğrencilere 20 iş günü Çocuk Gelişimi Uygulaması ve 70 iş günü İşbaşında Çocuk Gelişimi Eğitimi kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir. Bölüm bazında alanında uzman kişiler ile konferanslar seminerler, paneller ve uygulamalı sertifika eğitimleri düzenlenmektedir.

#### **1.4.2. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları**

2020-2021 eğitim öğretim yılında Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri 3 öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren ilk kez dördüncü sınıfta öğrenci olacağı için 4 öğretim elemanın bölüm öğrencilerine danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmesi planlanmaktadır.

Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra uygulama/staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Bu kapsamda sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

#### **Kanıtlar**

[danışmanlıklar \(1\).docx](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

#### **1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Yüksekokul Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

#### **1.5.2. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması**

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıdaki kurallar uygulanmaktadır. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Bölüm sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
3. Öğrenciler sınava Yüksekokula sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
6. Soruların dağıtım sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.
10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.
11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.
12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve Yüksekokul Müdürlüğüne teslim edilmesi,

Yüksekokul Müdürü tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,

Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),

Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve Yüksekokul öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,

Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu Yüksekokul Müdürlüğüne sunması, Yüksekokul Müdürlüğü tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi,

Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kuramlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

## **Kantlar**

### [1.5.docx](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü ilk mezunlarını 2021-2022 eğitim-öğretim yılında verecektir.

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

### **2.1.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları**

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Amaçları;

PÖA1: 0-18 yaş arasındaki normal gelişim gösteren, özel eğitim gereksinimi olan, korunmaya muhtaç (kurumda yaşayan, çalışan, mülteci ve suçlu çocuklar) ve hastanede yatan çocukların tüm gelişim alanlarına (zihinsel, dil, motor, öz bakım, sosyal ve duygusal) yönelik tarama, değerlendirme ve tanılama yapmaya yönelik, teorik ve uygulamalı müfredatı ile geniş çerçevede bir eğitim sunmaktır.

PÖA2: Etik değerlere bağlı, çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan Çocuk Gelişimcisi yetiştirmektir.

PÖA3: Eğitimde öğrenci merkezli uygulamaları ve kaliteyi en üst düzeye taşımaktır.



PÖA4: Yapılan bilimsel araştırmaların sonuçlarının toplum yararına kullanılmasını sağlamaktır.

### **2.1.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması**

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Çocuk Gelişimi Bölümü program öğretim amaçları <https://subyo.aku.edu.tr/genel-bilgiler-2/> web adresinde yayınlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[pöa ve özgörev.JPG](#)

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

#### **2.2.1. Bölüm Özgörevleri**

Çocuk Gelişimi Bölümünün Özgörevi; “Eğitim ve sağlık kurum ve kuruluşlarında çocuk merkezli bir anlayışa dayanan çocuk gelişim uzmanları ve üniversitelerin ilgili bölümlerinde görev alabilecek bilim insanları yetiştirmek” şeklindedir.

#### **2.2.2. Bölüm Özgörevlerinin Yayınlanması**

Çocuk Gelişimi Bölüm Özgörevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Çocuk Gelişimi Bölümü program öğretim amaçları <https://subyo.aku.edu.tr/genel-bilgiler-2/> web adresinde yayınlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Ekran Alıntısı.JPG](#)

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

#### **2.3.1. Üniversite Özgörevleri**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

#### **2.3.2. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

#### **2.4.1. Çocuk Gelişimi Bölümünün İç Paydaşları;**

Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri,

Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanları,

SUBYO Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri,

SUBYO Sosyal Hizmet Bölümü öğretim elemanları,

SUBYO Müdürlüğü,

SUBYO Müdürlüğü İdari Birimleri (Yükseköğretim Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü ve Birimleri.

#### **2.4.2. Çocuk Gelişimi Bölümünün Dış Paydaşları;**

Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi),

Eğitim kuruluşları,

Sağlık kuruluşları,

Diğer Üniversitelerin Çocuk Gelişimi Bölümleri

Kısa Süreli İş Ortaklığı İçerisinde Bulunulan Kurumlar

#### **Kanıtlar**

[diğer kurum prt.pdf](#)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Çocuk Gelişimi Bölümü program öğretim amaçları <https://subyo.aku.edu.tr/genel-bilgiler-2/> web adresinde yayımlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[sandıklı oda.docx](#)

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

#### **2.6.1. Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi**

Çocuk Gelişimi Bölümü program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması gibi) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda müdürlüğe sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, çalıştaylar gibi), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

#### **2.6.2. Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi**

Çocuk Gelişimi Bölümünde dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. Bölüm 2021-2022 eğitim öğretim sonunda mezun vermeye başlamasıyla beraber Bölüm mezunlarından da bu kapsamda görüş alınması planlanmaktadır. Çocuk gelişimi alanında yaşanan gelişmeler gözetilerek mesleki derslerin sayısının artırılması, ders işleniş sürecinde uygulamalara daha çok yer verilmesi ve eğitim gereksinimlerinin güncellenmesi çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Diğer üniversitelerin öğretim programları dönemsel olarak takip edilmekte, karşılaştırma tekniği ile program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Kısa süreli iş ortaklığı içerisinde bulunan sektör kurumları (Sandıklı ilçesi sınırları içerisinde faaliyet gösteren eğitim kurumları) yöneticileri ile fikir alışverişini sıklıkla yapılmaktadır.

### **2.6.3. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma**

Çocuk Gelişimi Bölümünde program öğretim amaçlarına ulaşılma durumu öncelikle Bölüm 2021-2022 eğitim öğretim sonunda mezun vermeye başlamasıyla beraber mezun öğrencilere yönelik uygulanacak memnuniyet anketleri ve istihdam profillerinin takibi ile ölçülecektir.

### **2.6.4. Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi**

Çocuk Gelişimi Bölümü program öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları Bölüm öğretim elemanlarından oluşan iletişim grubunda tartışılmaktadır. Bu yolla varılan sonuçlar ve Yükseköğretim Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program öğretim amaçları için iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

[danişmakurulu.pdf](#)

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

## **Çocuk Gelişimi Bölümü Program Çıktıları**

Çocuk Gelişimi Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), çocuk gelişimi programı çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara form olarak gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Çocuk Gelişimi Bölümü için öngörülen program çıktıları bölüm kurulunda görüşüldükten sonra iç paydaşlara da gönderilerek çıktıların hem akademik boyutta hem de sektörel boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarının bazılarında yasal çerçeveyi oluşturan hususlar çıkartılarak sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler gerçekleştirilmiştir.

1. Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.
2. Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.

3. Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
4. Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözetererek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
5. Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
6. Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
7. Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
8. Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
9. Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
10. Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
11. Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
12. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
13. Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
14. Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
15. Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

## **Kanıtlar**

### [öğrenme çıktıları.docx](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü ilk mezunlarını 2021-2022 eğitim-öğretim yılında vermesiyle beraber program çıktılarının sağlanma düzeyinin belirlenmesine ilişkin genel bir süreç oluşturulması planlanmaktadır.

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü ilk mezunlarını 2021-2022 eğitim-öğretim yılında verecek olup, mezuniyet aşamasında öğrenci bulunmamaktadır.

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çocuk Gelişimi bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler

alınmaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, bölüm öğretim üyeleri ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve öneriler alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokul Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen sektör temsilcileri ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan Sandıklı Belediye Başkanlığı, Sandıklı Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Bununla birlikte YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler bölüm öğretim elemanları tarafından görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları bölüm öğretim elemanları tarafından görüşülmektedir. Bu görüşmeler doğrultusunda, gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmektedir ve buna yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

[dış\\_paydaş\\_kanıt.pdf](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu kapsamda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite koordinatörlüğü; Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi bölümü öğrencilerine 2020-2021 Bahar yarıyılı değerlendirilmeleri için Eğitsel Performans Ölçeği uygulamıştır ve ölçek sonuçları kanıtlar bölümünde sunulmuştur. Sonuçlara göre öğretim elemanlarının almış oldukları toplam puanlar 5 üzerinden 3.86 ile 4.61 arasında değişmektedir.

## **Kanıtlar**

[Eğitsel Performans Ölçeğine İlişkin Sonuçlar.pdf](#)

### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

#### **5.1.1 Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Planı**

Çocuk Gelişimi Bölümü lisans öğretim planında yer alan dersler ve sınıf büyüklükleri Tablo 5.1, 5.2, 5.3 ve 5.4 yardımıyla gösterilmiştir.

#### **5.1.2 Öğretim Planının İşlevi**

Çocuk Gelişimi Bölümü sağlık, sosyal alanlarda görev alacak normal gelişim gösteren, özel gereksinimli, akut ve kronik hastalığı olan, korunmaya muhtaç ve gelişimsel risk altındaki 0-18 yaş grubu çocuk ve ergenlerin gelişimlerine yönelik tanı ve değerlendirme yapabilecek, aile danışmanlığı yapabilecek, gelişimsel destek programları hazırlayıp uygulayabilecek, teknolojik, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanan, eklettik yaklaşımı benimsemiş ve etik değerlere bağlı çocuk gelişimci yetiştirmek amacını taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda, Çocuk Gelişimi Programı, Çocuk Gelişimi mesleği ile ilgili zorunlu dersler içermektedir. Öğretim planında zorunlu derslere ek olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçme şansı sunulan seçmeli dersler bulunmaktadır. Bölümde program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin program çıktılarına katkıları Tablo 5.5 yardımıyla gösterilmiştir.

### 5.1.3 Öğretim Planının Programa Özgü Bileşenleri Sağlama Düzeyi

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği rapor ve bildirimleri ile öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bunların yanında destekleyici olarak; öğrencilere düzenlenen gelişim program ve seminerleri, ders dışı etkinlikler, okul öncesi eğitim kurumlarıyla yapılan işbirliğine dayalı çalışmalar, Bölüm öğretim elemanlarının akademik faaliyet ve çalışmalardan elde ettikleri bilgileri öğrencilerle paylaşması yer almaktadır.

### 5.1.4 Ders İzlençeleri

Öğretim planında yer alan tüm derslerin ders izlençeleri, belirtilen formata uygun olarak verilmiştir.

## Kanıtlar

[ders izlençeleri.pdf](#)

[tablo 5.2.docx](#)

[tablo 5.1.docx](#)

[tablo 5.3.docx](#)

[tablo 5.4.docx](#)

[tablo 5.5.docx](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

### 5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Çocuk Gelişimi Bölümü Eğitim Planında bulunan dersler öğrencilere aktarılırken, teorik alt yapılarını olgunlaştırabilecekleri konularla birlikte, öğrencilerin ders süreçlerinin içerisine aktif katılımının sağlanması amacıyla çeşitli uygulama ve proje gibi faaliyetlere yer verilmektedir. Çocuk Gelişimi eğitiminin temelini oluşturan teorik alt yapı öğrencilere aktarılırken konunun öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılabilmesi için örnekler verilmekte ve iş hayatındaki uygulamalarla ilişkilendirilmektedir. Dersler toplam sekiz yarıyıl halinde verilmekte ve her bir yarıyıl 15 hafta üzerinden planlanmaktadır. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriklerine bağlı olarak öğretim yöntemleri belirlenmektedir. Teorik dersler dersin içeriğine uygun olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmekte ve işbaşında çocuk gelişimi eğitimi dersi iş yerinde uzman personeller nezaretinde uygulamalı olarak verilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır:

#### 5.2.1.1 Anlatım

Anlatım yönteminde öğretim elemanı aktif olarak ders ile ilgili gerekli bilgileri aktarırken, öğrenciler pasif olarak dinleyici konumundadır. Derslerde görsel sunum teknikleri kullanılarak anlatımların

etkililiği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

#### 5.2.1.2 Tartışma

Tartışma yönteminde sınıfta yer alan öğrenciler farklı alternatif görüşler ortaya koyarak bir konuyu tartışmakta ve bu sayede de ders sürecine aktif olarak katılmaktadır. Bu yöntem öğrencilerin derse ilgisini ve dikkatini taze tutabilmekte ayrıca öğrencilerin ifade becerilerini ve farklı görüş ve düşüncelere saygı duyma gibi demokratik tutumlarını geliştirebilmelerine yardımcı olabilmektedir.

#### 5.2.1.3 Soru-cevap

Soru-cevap yönteminde öğretim elemanı dersle ilgili bilgileri aktarıırken öğrencilerin de derse katılımını sağlamak amacıyla sorular sorar. Böylece öğrenci pasif dinleyici olma noktasından uzaklaşır ve aktif bir şekilde ders anlatım sürecine katılarak ilgili konudaki çeşitli düşünce ve görüşlerini paylaşabilme imkanına sahip olmaktadır.

#### 5.2.1.4 İşbirlikli öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin belirli bir amacı gerçekleştirmek üzere bir araya geldiği bu süreçte de akran öğrenmesi yoluyla birbirlerinden pek çok bilgi ve becerileri öğrendikleri bir yöntemdir. Öğrenciler arasında işbirliği kurma sırasında, birbirlerine yardım etme, birbirlerinden yardım alma, takım çalışmasını öğrenme gibi sosyal becerileri de geliştirmektedir.

#### 5.2.1.5 Problem çözme

Çocuk gelişimi programında özellikle 3. ve 4. yarıyılıda yer alan Araştırma Teknikleri I ve II ve 5. Yarıyılıda yer alan Uygulamalı araştırma derslerinde uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir araştırma konusunu başından sonuna kadar ele almasını ve çözüm sunmasını sağlamaktadır. Bu bağlamda, öğrenci çocuk gelişimi alanıyla ilgili bir sorunu belirler, tanımlar, hipotezler geliştirir, hipotezleri sınar ve hipotez doğrulanırsa genellemeye gider, hipotez doğrulanmazsa geriye dönerek yeni hipotezler oluşturur ve bunları tekrardan sınar. Bu yöntem öğrencilerin problem çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünme gibi bilişsel becerilerinin gelişimine katkı sağlaması açısından önemli bir yöntemdir.

#### 5.2.1.6 Proje

Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmelerini destekleyen bu yöntem, öğrencilerin çocuk gelişimi alanıyla ilgili sorunlara yoğunlaşabilmelerine ve bu sorunlara farklı perspektifleri kullanarak daha geniş açıdan bakabilmelerine olanak sağlayan bir yöntemdir. Bu bağlamda, özellikle eğitim planında 6. yarıyılıda yer alan Girişimcilik ve Proje Yönetimi dersi olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

#### 5.2.1.7 Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planında yer alan tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği kapsamında ders sürecinde kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde öğrencilerle paylaşılmaktadır.

#### 5.2.1.8 Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve özellikle de becerileri uygulama imkanına sahip oldukları bir öğrenme yöntemidir. Çocuk Gelişimi Öğrencileri, 2021-2022 eğitim öğretim yılında bölümde ilk defa verilecek olan Çocuk Gelişimi Uygulaması dersini hastaneler, aile sağlığı merkezleri ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı kurum ve kuruluşlar ile diğer kamu ve özel kuruluşlarda yaparak eğitimlerini tamamlayacaklardır. Çocuk Gelişimi Uygulaması dersi birim yönetim kurulu kararıyla yaz döneminde 20 iş günü staj şeklinde de

yapılabilecektir.

### 5.2.1.9 İşbaşında Uygulamalı Eğitim

Çocuk gelişimi öğrencilerine eğitim müfredatında sağlanan bir diğer imkan da İşbaşında Çocuk Gelişimi Eğitimi dersidir. Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri bu dersi “Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İşbaşında Eğitim Yönergesi” doğrultusunda, 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibarıyla, yedinci veya sekizinci yarıyıldaki bir defaya mahsus alacaklardır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında Çocuk Gelişimi Bölümünde dördüncü sınıf öğrencisi bulunmadığı için bu uygulama henüz yapılmamıştır.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Çocuk Gelişimi Bölümü 2017 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu çatısı altında Çocuk Gelişimi adıyla kurulan, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla öğrenci kabul ederek lisans düzeyinde eğitime başlayan yeni kurulmuş bir bölüm olmasıyla birlikte bünyesinde bulunan 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma görevlisi olmak üzere 4 öğretim elemanı tarafından öğretim planı aralıklarıyla incelenmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirilmesi yapılmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı, ders kaynakları vb. bilgileri her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Ayrıca Çocuk Gelişimi bölümü duyuruları için yüksekokul web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan temel bilimler 69 AKTS düzeyindedir. Temel Bilimler ders dağılımı ve kredileri Tablo 5.1’ de yer alan alanına uygun temel öğretim sütununda verilmiştir.

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 99’ dur. Mesleki eğitim ders dağılımı ve kredileri Tablo 5.1’ de yer alan alanına uygun öğretim sütununda verilmiştir.

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1. Öğretim planında yer alan derslerin programın teknik içeriğini tamamlayan seçmeli derslerin AKTS toplamı 54’ dür. Seçmeli ders dağılımı ve kredileri Tablo 5.1’ de verilmiştir.

5.6.2. Mezuniyet için öğretim planında, alanına uygun temel öğretim dersleri 69 AKTS, alanına uygun öğretim dersleri 99 AKTS, alan içi ve alan dışı seçmeli dersler 54 AKTS ve diğer dersler 18 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS iş yükü sağlanmaktadır.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim planında, alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Çocuk Gelişimi Uygulaması” ve “İşbaşında Çocuk Gelişimi Eğitimi” dersleri bulunmaktadır. Bu dersler kapsamında, öğrenciler önceki dönemlerde aldıkları teorik dersleri uygulamalı olarak gerçekleştirerek bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutabilecek ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirme fırsatı elde edeceklerdir.



### 5.7.1. Çocuk Gelişimi Uygulaması

Çocuk Gelişimi Uygulaması dersi öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri gerçek ortamlarda uygulama imkanı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Çocuk Gelişimi Uygulaması dersi birim yönetim kurulu kararıyla yaz döneminde 20 iş günü staj şeklinde de yapılabilecektir.

### 5.7.2. İşbaşında Çocuk Gelişimi Eğitimi

Bölüm öğrencilerine eğitim müfredatında sağlanan imkanlardan bir diğeri İşbaşında Çocuk Gelişimi Eğitimi'dir. Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri "Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İşbaşında Eğitim Yönergesi" doğrultusunda, 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle, yedinci veya sekizinci yarıyılıda bir defaya mahsus alacaklardır. 30 AKTS'lik bir ders olarak eğitim müfredatında yer alan İşbaşında Çocuk Gelişimi Eğitimi kapsamında öğrenciler haftada 5 gün ve günlük 8 saat, hastaneler, aile sağlığı merkezleri ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı kurum ve kuruluşlar ile diğer kamu ve özel kuruluşlarda uygulamalı eğitim alma imkanına sahip olacaktır.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

### 6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Çocuk Gelişimi Bölümü, üç doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi olmak üzere dört kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini sürdürmektedir. Bununla birlikte, aynı yüksekokul bünyesindeki Sosyal Hizmet Bölümü öğretim elemanları, üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ve Devlet hastanesinden görevlendirilmiş bir uzman doktor ile dersler yürütülmektedir. Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim kadrosunun ders yükü özeti kanıtlar bölümündeki Tablo 6.1 yardımıyla gösterilmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim eleman sayısı bakımından sadece asgari şartı sağlayacak üç öğretim üyesi bulunmasından kaynaklı olarak öğretim kadrosu yeterli düzeyde değildir.

## Kanıtlar

### [tablo 6.1.docx](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

### 6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim kadrosunun analizi kanıtlar bölümündeki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

### 6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler kanıtlar bölümündeki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

## Kanıtlar

[tablo 6.2.docx](#)

[özgeçmişler.docx](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

### 6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı eser dosyasını ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2020/11/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-UyeligineYukseltme-ve-Atanma-Yonergesi-01.01.2021-tarihinden- itibaren-yururluge-girecek.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

### 7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda, Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için 56 kişi kapasiteli 4 derslik ve Yüksekokulun ortak kullanımına ait 112 kişilik 1 amfi ile 112 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Bunun haricinde hem bölüm öğrencilerimizin hem de Yüksekokulumuzdaki diğer bölüm öğrencilerinin kullanabileceği 40 kişi kapasiteli bir çalışma odası bulunmaktadır. Öğrenciler bu çalışma odasında ders dışı çalışmalarını sürdürebilmektedir. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler aydınlık ve ferah bir atmosfere sahiptir. Derslerin uygulanabilmesi için gerekli tüm fiziki yapı ve teknik gereçlere sahiptir.

### 7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

Yüksekokul binasında kullanılan dersler daha çok teorik dersler ile öğrencilere beceri kazandırmaya yönelik faaliyetlerde kullanılmaktadır. Çocuk Gelişimi bölümü öğrencileri asıl uygulamalarını, Çocuk Gelişimi Uygulaması ve İş Başında Çocuk Gelişimi Eğitimi gibi uygulamalı dersler kapsamında

doğrudan çocuk gelişimi alanında ilgili kurum ve kuruluşlarda yürütmektedirler.

## **Kantlar**

### [7.1. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar ve Laboratuvarlar.docx](#)

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

#### 7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda öğrencilerin ders aralarında vakit geçirebilecekleri yeterli büyüklükte kapalı ve açık alanlar bulunmaktadır. Yüksekokulun kantin hizmeti yoktur. Açık alanda kamelya ve banklar bulunmaktadır. Sandıklı Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılan ve yerleşke içerisinde bulunan 1 adet açık basketbol sahası yer almaktadır.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

#### 7.3.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı ve grup çalışma odası mevcuttur. Bunun haricinde sosyal hizmet bölümüne özgü bir uygulama sınıfı bulunmamaktadır.

#### 7.3.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları

##### 7.3.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Öğretim elemanlarının odaları genellikle 1-3 kişiliktir. Odalar öğrencilerin rahatlıkla ulaşabileceği şekilde konumlandırılmıştır. Odalar öğretim elemanlarının ders ve bilimsel faaliyetlerini yürütebileceği yeterlilikte tasarlanmıştır.

##### 7.3.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi askısı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade

makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıktı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Yüksekokulumuza ait bir kütüphane bulunmamakla birlikte öğrencilerin ders dışında çalışabilecekleri bir adet grup çalışma odası mevcuttur.

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

### **7.5.1. Güvenlik Önlemleri**

#### 7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Yüksekokul binasında görev yapan toplam 6 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Güvenlik görevlileri 7/24 esasına göre görevlerini sürdürmektedirler. Ayrıca Yüksekokul binası toplam 6 güvenlik kamerası ile sürekli olarak izlenmektedir.

#### 7.5.1.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir. Ancak Çocuk Gelişimi Uygulaması ve İş Başında Çocuk Gelişimi Eğitimi dersi kapsamında çeşitli kurum ve kuruluşlarda uygulama gören öğrencilerin iş kazası riskine karşı sigortaları Yüksekokulca yapılmaktadır.

### 7.5.2. Yangın Önlemleri

#### 7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır.

#### 7.5.2.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Program kapsamında ilave yangın önlemlerine gerek bulunmamaktadır.

### 7.5.3. İlk Yardım Önlemleri

#### 7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri

Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir.

### 7.5.4. Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda Yüksekokul ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

#### 7.5.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Yüksekokul binasında engelli rampası, zemin katında hissedilebilir zemin ve engelli tuvaleti, tüm katlara erişim sağlayan bir engelli asansörü bulunmaktadır.

#### 7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

#### 7.5.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır Asansör erişilebilir ve ulaşılabilir.

#### 7.5.4.4. Eğitim Binasında Engelli Lavabosunun Bulunurluğu

Bina içerisinde zemin katta bir adet engelli lavabosu bulunmaktadır.

### 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü programının bütçesi Sandıklı Uygulamalı Bilimler bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Sandıklı Uygulamalı Bilimler bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Yüksekokul bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Çocuk Gelişimi Bölümü program bütçesi gelirlerinin tamamı döner sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bütçe Kalemleri ise;

Temel Maaşlar

Taban Aylığı

Zamlar ve Tazminatlar

Ödenekler

Sosyal Haklar

Ek Çalışma Karşılıkları

Ek Ders Ücretleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Kırtasiye Alımları

Temizlik Malzemesi Alımları

Yurtiçi Geçici Görev Yollukları

Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları

## **Kanıtlar**

### [8.1.docx](#)

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

#### **8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği**

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim Planlamaları Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü ve Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına 8.2.2'de belirtilen akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

#### **8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları**

Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

#### **8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği**

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından yüksekokul için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralması için yeterli düzeydedir. Yüksekokulda asansör teçhizatın bakımı periyodik olarak Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığınca yapılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

#### **8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği**

Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kapsamında bir yüksekokul sekreteri ve ünivesitemizin diğer birimlerinden görevlendirilen üç bilgisayar işletmeni olmak üzere dört idari personelin yanı sıra iki temizlik personeli bulunmaktadır. Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

#### **8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği**

Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personelin katıldıkları hizmetiçi eğitim programlarına Tablo 8.4.2.1.'de yer verilmiştir.

#### **8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları**

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmetiçi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup yüksekokul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

### **Kanıtlar**

[8.4.2.docx](#)

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çocuk Gelişimi Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, bölüm öğretim üyeleri ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokul Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen sektör temsilcileri ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan Sandıklı Belediye Başkanlığı, Sandıklı Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Bununla birlikte YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler bölüm öğretim elemanları tarafından görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında; program eğitim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması ve eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi konuları bölüm öğretim elemanları tarafından görüşülmektedir. Bu görüşmeler doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim

öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmektedir ve buna yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite koordinatörlüğü; Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi bölümü öğrencilerine 2020-2021 Bahar yarıyılı değerlendirme için Eğitsel Performans Ölçeği uygulamıştır ve ölçek sonuçları kanıtlar bölümünde sunulmuştur. Sonuçlara göre öğretim elemanlarının almış oldukları toplam puanlar 5 üzerinden 3.86 ile 4.61 arasında değişmektedir.

## **Kanıtlar**

[olcut\\_9-organizasyon\\_ve\\_karar\\_alma\\_surecleri.docx](#)

### **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

#### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü, tüm çocukların ve ailelerin yüksek yararını gözeterek bilimsel bulgular ışığında farklı meslek alanları ile işbirliği içinde çalışan ve bu yolla topluma hizmet eden, 0-18 yaş arası normal veya anormal gelişim gösteren, devlet koruması altında bulunan, ihmal ve istismara maruz kalmış ve gelişimi çeşitli nedenlerle risk altında olan ve erken müdahale gerektiren çocukların ve ailelerinin bütüncül olarak desteklenmesine yönelik ilgili hizmetlerin koordinasyonunda ve uygulanmasında görev alan sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir. Bu nedenle, temel tıp eğitimi, sağlığın korunması ve iyileştirilmesine yönelik tüm yaklaşımlar, mesleğe özel değerlendirmeler ve uygulamalar, toplumsal sağlığa yönelik güncel mevzuat ve uygulamalar konusunda yeterli içerik, donanım ve pratik uygulama olanakları sağlamalıdır. Çocuk gelişimciler, aşağıda belirtilen ölçülebilir disipline özgü beceri ve yetenekleri kendilerinde toplamaktadırlar:

- Çocuk gelişimi alanı için gerekli olan farklı tanılama ve tarama yöntemini kullanarak bütüncül bir değerlendirme yaklaşımı ortaya koyma,
- Bireysel bir tanılama ve tarama planı oluşturma, Değişen gereksinimlere göre değerlendirme işlem ve sürecine uyarlama yetkinliği,
- Birden fazla gelişim alanında yapılan kapsamlı gelişimsel değerlendirme sonuçlarından yola çıkarak bireyin gelişimsel özelliklerini, kültürel özelliklerini, ilgi ve gereksinimlerini ve yapabilirliklerini temel alan aile merkezli ve bireyselleştirilmiş bir müdahale planı hazırlama ve gelişimsel destek planı uygulama,
- Müdahalenin etkinliklerini düzenli aralıklarla izleme ve elde edilen sonuçları raporlaştırma becerisi ve yetkinliği,
- Meslek alanı ile ilgili proje ve araştırmalarda etkin rol alabilme,
- Tipik veya atipik gelişim gösteren çocukların yanı sıra gelişimi çeşitli nedenlerle risk altında olan tüm çocuklar için olası risk etkenlerinin belirlenmesinde ve bu risklerin ortadan kaldırılmasında etkin rol alabilme ve bu yolla sağlık politikalarına katkıda bulunabilme becerisi ve yetkinliği.

SONUÇ

SONUÇ

Çocuk Gelişimi bölümü son yıllarda giderek önem kazanan ve birçok üniversitede açılan ve tercih



edilen bölümler arasında yer almaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü her yıl artan ÖSYS taban puanları ve tamamen dolan kontenjanı ile dikkat çekmektedir. Yatay geçişle öğrencilerin tercih ettiği bir bölüm olmasının yanında, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılından itibaren öğrencilerine Psikoloji ve Sosyal Hizmet bölümleri ile çift anadal yapma imkânı sunmuştur. Ancak ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği programlarında henüz bir anlaşma ya da hareketlilik gerçekleştirilememiş olması bu yönde uygulamaların ivedilikle başlatılmasını gerekli kılmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olmaya ve vizyonumuza uygun olarak öğrencilerimiz yoğun ve uzun uygulama imkanına sahiptir. Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim planında, alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Çocuk Gelişimi Uygulaması” ve “İşbaşında Çocuk Gelişimi Eğitimi” dersleri bulunmaktadır. Bu dersler kapsamında, öğrenciler önceki dönemlerde aldıkları teorik dersleri uygulamalı olarak gerçekleştirerek bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutabilecek ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirme fırsatı elde edeceklerdir.

Program öğretim planı, derslerin yarıyıllara dağılımı açısından, alanına uygun temel öğretim, alanına uygun öğretim, alan içi ve alan dışı seçmeli dersler, 2547 Sayılı kanun kapsamında okutulan dersler ölçütlerinde dengeli dağılım göstermektedir. Ders dağılımı, ilk yarıyıllarda temel eğitime yönelik dersler ağırlıkta iken, son yarıyılar alana yönelik dersler ve uygulamalı dersleri ağırlıkla içermektedir. Program teorik eğitimin yanında uygulamalı eğitimi de kapsamlı olarak sunmakta, seçmeli olan uygulamalı dersler dahi sınıf büyüklükleri incelendiğinde programdaki öğrenciler tarafından bu bileşen de sağlanmaktadır. Bölüm dersleri Bologna Sistemi üzerinde, her bir ders içim program öğrenme çıktıları ile tamamına yakını eşleştirilmiş, öğrenme çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları ve ders değerlendirme biçimleri güncel olarak verilmiştir.

Bölümde öğrencilerin Üniversiteye kesin kayıt yapmasıyla beraber kendilerine atanan danışman tarafından iletişim gurubu kurularak gerekli ön bilgiler verilmekte ve oryantasyon süreci başlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Bölümün, dış paydaşlarla gerçekleştirdiği iş birliği çerçevesinde, öğrencilerimiz dönem içerisinde okullarda mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedirler. Bununla birlikte, Bölümde öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik seminerler, konferanslar, bölüm toplantıları, dönem sonu sunumları, çeşitli kurumlara ziyaretler, çocuklara yönelik şarkı ve çizgi hikayeler hazırlama gibi çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir.

Yüksekokulumuza ait bir kütüphane bulunmamakla birlikte öğrencilerin ders dışında çalışabilecekleri bir adet grup çalışma odası mevcuttur. Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda öğrencilerin ders aralarında vakit geçirebilecekleri yeterli büyüklükte kapalı ve açık alanlar bulunmaktadır. Yüksekokulun kantin hizmeti yoktur. Açık alanda kamelya ve banklar bulunmaktadır. Sandıklı Meslek Yüksekokulu ile ortak kullanılan ve yerleşke içerisinde bulunan 1 adet açık basketbol sahası yer almaktadır.

Çocuk Gelişimi Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, bölüm öğretim üyeleri ve yüksekokuldaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerileri alınmaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çocuk Gelişimi programı çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır. Çıktıların oluşturulmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmıştır. Program çıktıları programın eğitim amaçlarıyla uyumludur. Bunlar program çıktıları güçlendiren koşullardır. Diğer taraftan, program çıktılarının ölçümüne ilişkin bir çalışma, bölümün ilk mezunlarını 2021-2022 eğitim-öğretim yılı sonunda verecek olması sebebi ile yapılamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde buna ilişkin bir ölçme değerlendirme sistemi oluşturularak aktif hale getirilecek program çıktıları da bu veriler doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilecektir.

Bölüm programının eğitim amaçlarının oluşturulmuş olması, sitede yayınlanması, üniversitenin ve yüksekokulun misyon ve vizyonu ile uyumlu olması ve son olarak iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda güncellenmesi programın güçlü yanları iken, programın amaçlarının akredite bir kuruluşa göre güncellenmemesi zayıf yanı olarak değerlendirilebilir.

Bölüm, destek hizmetlerini karşılayacak yeterli sayıda personele sahiptir. Bütçe öğretim elemanlarının gelişmelerine katkı sağlayacak, programın kalitesini ve bunun sürdürülmesini sağlayacak düzeyde kurum desteği ve parasal kaynaklara sahiptir. Programda organizasyon ve karar alma süreçleri, üst yönetimin verdiği kararlar doğrultusunda demokratik bir biçimde yürütülmektedir. Bu durum birimin en önemli güçlü yanlarından biridir; çünkü yönetim ve organizasyon yapısı birimin performansı üzerinde doğrudan etkilidir. Birimdeki personelin performansı göz önüne alındığında birim yönetiminin ve birimin üst yönetimlerle olan ilişkisinin doğru bir şekilde ilerlediğini söylemek mümkündür.

Özetle, program öz değerlendirme ölçütler kapsamında incelenmiştir. Buna göre, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çocuk Gelişimi bölümü öğrenciler, program eğitim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon ve karar alma süreçleri ölçütlerinde güçlü olduğu tespit edilmiştir. Altyapı ve programa özgü ölçütler bileşenlerinde ise iyileştirilmeye ihtiyaç duyulduğu, bazı bileşenlerde ise halihazırda iyileştirme çalışmalarının devam ettiği gözlenmiştir. Sonuç olarak, uygun eğitim ortamı, uygulama imkanları, genç ve dinamik öğretim kadrosu, artan öğrenci sayısı ve talebi ile Bölüm mevcut programına devam etmeyi hedeflemektedir.