

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL HİZMET PR.

Doç. Dr. Ayten Kaya Kılıç (Başkan)

Doç. Dr. Hüsnür Aslantürk (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Emine Akkaş Baysal (Üye)

07.10.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

2017 yılında açılan bölümün 2021, 2022 yıllarında ilk mezunlarını vermiş olması güçlü yönlerindedir. Öğretim üyesi sayısının bir önceki değerlendirilme dönemine göre artmış olduğu ve asgari koşullar için yeterli olduğu görülmektedir. Programa kabul kontenjanı ve toplam öğrenci sayısı dağılımı dengelidir.

Karşılıyor.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa merkezi yerleştirme esasına dayalı olarak yerleştirilen öğrencilerin %100 doluluk oranıyla yerleştirilmeye devam edildiği görülmektedir.

Karşılıyor.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş ve dikey geçişle öğrenci kabulünün yanı sıra çift anadal olanaklarına yer verilmesi bölümün güçlü yönleri olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca sağlık alanında lisans tamamlama kapsamında öğrenci kabul edilmektedir.

Karşılıyor.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek mevcut uygulama olmaması sebebiyle bu konuda gerekli tedbirlerin alınmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

Yok.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Ders ve kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendirecek akademik danışmanlar bellidir.

Üniversitenin iç kontrol mekanizmaları mevcuttur.

Karşılıyor.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarıları klasik ve güvenilir yöntemler ile ölçülmektedir.

K

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gerekli mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin mezuniyet işlemleri tamamlanmaktadır.

Karşılıyor.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları anlaşılır biçimde oluşturulmuştur. Ayrıca bologna bilgi paketinde erişilebilir olması şeffaflığın göstergesidir.

Karşılıyor.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Akreditasyon kuruluşu olmamasına karşın Sosyal Hizmet Okulları Derneğinin yol göstericiliğinden faydalanılması güçlü yönüdür.

Yok

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Sosyal Hizmet Bölümlerinin ayrı ayrı belirlenmiş öz görevleri birbirleri ile tutarlı görünmektedir.

Karşılıyor.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç ve dış paydaşların belirlendiği ve sürece dahil edildikleri anlaşılmaktadır.

Karşılıyor.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçları kolayca erişilebilecek bir şekilde yayımlanmıştır.

Karşılıyor.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Konuyla ilgili gerekli önlemlerin alındığı anlaşılmaktadır.

Karşılıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarının Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Sosyal Hizmet Bölümü nitelikleriyle uygun olduğu değerlendirilmektedir.

Karşılıyor.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan

bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının ölçümüne yönelik değerlendirme sisteminin 2022 yılı mezunlarına uygulandığı ve sistematik bir şekilde uygulanmaya devam edileceği anlaşılmaktadır. Mezun öğrenci değerlendirme anketi ve Öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketlerinin yol gösterici olarak dikkate alınması olumlu özellikler olarak değerlendirilmektedir.

Karşılıyor.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktısının sağlanmasına ilişkin uygulamalar yeterli görülmektedir.

Karşılıyor.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinin düzenli aralıklarla alındığı ve programın sürdürülebilirliğine katkı sağladığı görülmektedir.

Karşılıyor.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Yapılan iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgilidir. Ayrıca bu alandaki veriler sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayanmaktadır.

Karşılıyor.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Sosyal Hizmet Bölümü programının, bölümün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olduğu anlaşılmaktadır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Karşılıyor.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Sosyal Hizmet Bölümünde uygulanan eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, öğrencilerin istenen bilgi, beceri ve davranışları kazanmasında destekleyici özelliğe sahiptir.

Karşılıyor.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Sosyal Hizmet Bölümünde, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulandığı görülmekte ve bununla birlikte bölümün sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu dikkati çekmektedir.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planında yer alan "Temel Bilim Eğitimi" dersleri minimum düzeyin üzerindedir ve genel toplamdaki ağırlığının iyi düzeyde olduğu görülmektedir.

Karşılıyor.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planında yer alan "Alana Uygun Öğretim" derslerinin ağırlığı minimum düzeyin üzerindedir ve genel ortalama da yeterli bir ağırlığa sahiptir.

Karşılıyor.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programda yer alan teknik içeriğe sahip derslerin AKTS'si zorunlu dersler için 90 seçmeli dersler için ise 71'dir. Genel ortalama üzerindeki etkisi yeterli düzeydedir.

Karşılıyor.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Sosyal Hizmet Bölümünde yer alan öğrencilerin, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecekleri bir uygulama dersi 7. ve 8. dönemlerde vardır. Sosyal hizmet ulusal çekirdek eğitim program kapsamında minimum 500 saat uygulama süresi karşılanmamaktadır.

Karşılanmıyor.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Sosyal Hizmet Bölümü, bir doçent, üç doctor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisi olmak üzere yedi kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm için öğretim üyesi sayısı asgari koşulları sağlamaktadır.

Karşılıyor.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu alanlarında yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamada yeterlidir.

Karşılıyor.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi bağlamında belirlenmiştir.

Karşılıyor.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcıdır ve yeterli düzeydedir.

Karşılıyor.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına yönelik uygulamalar geliştirilebilir.

Karşılmıyor.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümün, bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultudadır ve öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

Karşılıyor.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri ve sürekli açık olan bir çalışma odası mevcuttur. Kütüphanenin önceki yıllarda basılı kaynaklar ve diğer kaynaklar açısından zenginleştirildiği, Sandıklı Meslek Yüksekokulu ile ortak bir kütüphanenin kullanıldığı öğrenilmiştir.

Karşılıyor.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Karşılıyor.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Karşılıyor.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümde yer alan kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Karşılıyor.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde, program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

Karşılıyor.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümde, program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Karşılıyor.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş görülmektedir.

Karşılıyor.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölüm için yönlendirilmiş bir akreditasyon kuruluşu yoktur. Ancak, bölümde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici unsurlar söz konusudur.

Karşılamıyor.

SONUÇ

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sosyal Hizmet Bölümü alanında uzman akademik kadrosu, nitelikli öğretim programları ile donanımlı uzmanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu anlamda yukarıda belirtilen ölçütler doğrultusunda bir çok örnek uygulamaya sahip iken, uygulama derslerinin sosyal hizmet ulusal çekirdek eğitim programına uygun hale getirilmesi, kampüs içerisinde dersdışı etkinlik alanlarının artırılması, ulusal ve uluslararası değişim programları imkanının artırılması gibi konularında gelişime açık olduğu değerlendirilmektedir.